

Liceo Classico L.Ariosto di Ferrara

Programma consuntivo di lingua inglese

Anno Scolastico 2019/2020

Classe 2F

I testi usati in questo anno scolastico sono stati Insight Pre-Intermediate, O.U.P. di cui si sono concluse tutte le unità, e Insight Intermediate, O.U.P. di cui si sono svolte pochissime unità.

REPERTORIO LINGUISTICO RAGGIUNTO DALLA QUASI TOTALITA' DELLA CLASSE

1. Lo studente possiede strumenti linguistici utili ad affrontare le aree semantiche esplicitate ai livelli A2 alla voce "lessico" usando sinonimi per evitare ripetizioni.
2. Dispone di un repertorio linguistico utile ad esprimersi in modo corretto in situazioni prevedibili.

STRUTTURE GRAMMATICALI RAGGIUNTE

Fanno parte dell'elenco le strutture menzionate al livello A2 alle quali si aggiungono:

1. Present Perfect Continuous
2. Forme passive di tutti i tempi verbali

ABILITA' E FUNZIONI ESERCITATE E RAGGIUNTE

LA SCRITTURA

Lo studente:

1. sa scrivere lettere informali per parlare di sé, formulare inviti e accettare o rifiutare inviti, dare indicazioni in riferimento a luoghi da raggiungere, mezzi di trasporto da prendere, incontri da fare.
2. sa scrivere messaggi informali usando la posta elettronica
3. produce testi scritti (biografie, episodi personali) usando alcuni, semplici connettori quali: first, second, next, after, eventually...
4. cura l'aspetto ortografico dei propri testi, la punteggiatura e l'impaginazione.

IL PARLATO

Lo studente:

1. descrive luoghi in modo accurato con uso di immagini e non
2. relaziona su fatti accaduti quali vacanze, viaggi, esperienze.
3. relaziona su programmi futuri
4. parla di sé, esprimendo opinioni personali e/o mettendo a confronto la propria cultura con quella del paese di cui sta studiando la lingua.
5. interagisce in situazioni "sociali" scambiando informazioni in contesti comunicativi quali un'agenzia di viaggio, la stazione, un negozio.

LA LETTURA

Lo studente:

1. comprende testi descrittivi scritti in versione originale (non mediati).
2. reperisce informazioni specifiche
3. estrapola dal contesto le parole sconosciute e ricostruisce il significato della frase in contesti a lui familiari dal punto di vista lessicale.

L'ASCOLTO

Lo studente:

1. comprende ciò che gli viene detto in lingua standard
2. comprende programmi radiofonici quali interviste o notiziari in cui si parli lentamente e chiaramente

Ferrara, Giugno 2020

L'insegnante:

Silvia Giori

